

## Педагогический состав ФКОУ СОШ УФСИН России по Удмуртской Республике

№ п/п	ФИО	Должность	Специальность по диплому	Педагогический стаж	Курсы повышения квалификации		Аттестация
					Тема, год.	Кол-во часов	
1.	Глухова Татьяна Степановна	Учитель рус. языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	34 года	Организация индивидуального сопровождения детей «группы риска» в профилактике девиантного и аддиктивного поведения (2018г.)	16	16.12.2015г
					Современный урок в контексте требований ФГОС. Конструирование технологической карты урока. (2018г.)	36	
					Разработка мультимедийных пособий к занятиям. (2018г.)	24	
					Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных программ (2019г.)	36	
					Оказание первой помощи (2020г.)	2	
2.	Гулящих Ирина Викторовна	Учитель географии, обществознания	Преподаватель географии	32 года	Организация индивидуального сопровождения детей «группы риска» в профилактике девиантного и аддиктивного поведения (2018г.)	16	16.12.2015г.
					Современный урок в контексте требований ФГОС. Конструирование технологической карты урока. (2018г.)	36	
					Разработка мультимедийных пособий к занятиям. (2018г.)	24	
					Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных программ (2019г.)	36	
					Оказание первой помощи (2020г.)	2	

3.	Злобин Виктор Васильевич	Учитель истории, обществознания	Преподаватель истории и советского права	39 лет	Организация индивидуального сопровождения детей «группы риска» в профилактике девиантного и аддиктивного поведения (2018г.)	16	16.02.2016г.
					Современный урок в контексте требований ФГОС. Конструирование технологической карты урока. (2018г.)	36	
					Разработка мультимедийных пособий к занятиям. (2018г.)	24	
					Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных программ (2019г.)	36	
					Оказание первой помощи (2020г.)	2	
4.	Золотарева Галина Анатольевна	Зам. директора, учитель иностранного языка	Филолог, преподаватель-переводчик	31 год	Организация индивидуального сопровождения детей «группы риска» в профилактике девиантного и аддиктивного поведения (2018г.)	16	28.11.2017г.
					Современный урок в контексте требований ФГОС. Конструирование технологической карты урока. (2018г.)	36	
					Разработка мультимедийных пособий к занятиям. (2018г.)	24	
					Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных программ (2019г.)	36	
					Оказание первой помощи (2020г.)	2	
5.	Кобелева Елена Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Филолог, преподаватель	27 лет	Организация индивидуального сопровождения детей «группы риска» в профилактике девиантного и аддиктивного поведения (2018г.)	16	18.03.2015г.
					Современный урок в контексте требований ФГОС. Конструирование технологической карты урока. (2018г.)	36	
					Разработка мультимедийных пособий к занятиям. (2018г.)	24	

					Современные технологии обучения русскому языку (2018г.)		
					Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных программ (2019г.)	36	
					Оказание первой помощи (2020г.)	2	
6.	Курылева Наталья Павловна	Учитель математики	Математик, прикладная математика	20 лет	Организация индивидуального сопровождения детей «группы риска» в профилактике девиантного и аддиктивного поведения (2018г.)	16	28.11.2017г.
					Современный урок в контексте требований ФГОС. Конструирование технологической карты урока. (2018г.)	36	
					Разработка мультимедийных пособий к занятиям. (2018г.)	24	
					Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных программ (2019г.)	36	
					Алгоритмы решения наиболее сложных заданий ЕГЭ по математике (2020)	2	
					Оказание первой помощи (2020г.)	2	
7.	Мосина Людмила Геннадьевна	Учитель иностранного языка	Филолог, преподаватель-переводчик	28 лет	Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников образовательных организаций (2018)	36	февраль 2016г.
					Технология педагогической экспертизы (2018)	36	
					Совершенствование навыков письменной речи (2018)	2	
					Эффективные приемы выполнения задания 40 на ЕГЭ по англ. языку : пишем эссе на максимальный балл (2018)	2	
					Англ. язык как второй иностранный УМК «Options»: опыт, проблемы, перспективы (2019г.)	2	



					В помощь учителю: увлекательные материалы для работы на уроках и во внеурочное время (2019г.)	2	
					Средства формирования мотивации и познавательного интереса к овладению англ. языком в начальной школе (2019г.)	2	
					ФГОС: формирование и развитие УУД в рамках УМК «Английский в фокусе» (2019)	2	
					В Новый год с учебниками по англ.языку.	2	
					Оказание первой помощи (2020г.)	2	
8.	Перевозчикова Татьяна Витальевна	Учитель математики	Учитель математики	18 лет	Организация индивидуального сопровождения детей «группы риска» в профилактике девиантного и аддиктивного поведения (2018г.)	16	28.11.2017г
					Современный урок в контексте требований ФГОС. Конструирование технологической карты урока. (2018г.)	36	
					Разработка мультимедийных пособий к занятиям. (2018г.)	24	
					Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных программ (2019г.)	36	
					Оказание первой помощи (2020г.)	2	
9.	Шаранова Ольга Григорьевна	Учитель биологии, химии	Преподаватель биологии и химии	34 года	Организация индивидуального сопровождения детей «группы риска» в профилактике девиантного и аддиктивного поведения (2018г.)	16	26.03.2019г.
					Современный урок в контексте требований ФГОС. Конструирование технологической карты урока. (2018г.)	36	
					Разработка мультимедийных пособий к занятиям. (2018г.)	24	
					Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных программ (2019г.)	36	
					Оказание первой помощи (2020г.)	2	

10.	Шарихина Светлана Владимировна	Учитель физики	Инженер- механик	26 лет	Организация индивидуального сопровождения детей «группы риска» в профилактике девиантного и аддиктивного поведения (2018г.)	16	16.12.2015г.	
					Современный урок в контексте требований ФГОС. Конструирование технологической карты урока. (2018г.)	36		
					Разработка мультимедийных пособий к занятиям. (2018г.)	24		
					Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных программ (2019г.)	36		
					Оказание первой помощи (2020г.)	2		